

Omdömesformulär: Grundlärarprogrammet fritidshem VFU 2

Kurskod: 971G46 Kursens namn: Fritidspedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning 2			
Termin: ☐ HT ☐ VT År:			
Skolans namn och kommun			
Studentens namn		Studentens pers.nr	
Ämne och verksamhetsområde			
Närvarodagar	Under följande veckor	Antalet aktiviteter/lektioner som planerats och genomförts av studenten:	
Studentens mailadress			
Handledarens namn		Handledarens tel.nr	
Handledarens mejladress			

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

Tänk på: Dokumentet som är en skrivbar PDF, måste först laddas ner till datorn för att sedan öppnas.

Därefter går den att skriva i. Glöm inte att spara varje gång innan du stänger ner dokumentet – sparas inte automatiskt.

- I tabellen anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i VFU (det är examinatorn som avgör betyget och kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information).
- **Du kryssar i en ruta per rad där du anser att beskrivningen bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskap och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen** där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret enligt anvisningar från kursansvarig/examinator.** Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Spara en kopia.** Skicka originalet på det sätt som anges av kursansvarig senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. **Den studerande ska inte överlämna formuläret.**
- Om studenten ej fullföljt sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar du kursansvarig att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
1. Observera och reflektera kring elevers intressen i fritidsverksamheten	☐ Studenten observerar och urskiljer olika intresseområden och behov i elevgruppen		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring de olika intresseområden och behov och föreslår hur dessa kan bejakas i undervisningen	☐ Studenten reflekterar kring några olika intresseområden och behov och föreslår hur dessa kan bejakas i undervisningen och anpassas till verksamheten utifrån olika barns förutsättningar och intressen	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 4 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
2. Planera undervisning av enskilda moment i fritidshemmet utifrån gällande styrdokument	☐ Studenten upprättar med visst stöd från handledaren en tydlig och fungerande planering för ett väl avgränsat undervisningsmoment i fritidshemmet	☐ Studenten upprättar självständigt (efter samråd med handledaren) en tydlig och fungerande planering för ett väl avgränsat undervisningsmoment i fritidshemmet	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering är anpassad efter elevernas ålder och verksamhetens förutsättningar		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studentens planering utgår ifrån gällande styrdokument, teorier samt elevgruppens behov och intressen		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten beaktar styrdokumentens värdegrund vid planering och motiverar sina pedagogiska val utifrån styrdokumentet, med särskilt fokus på mänskliga rättigheter, barns rättigheter och jämlikhet		☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 1 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
3. Genomföra planerad undervisning av enskilda moment på fritidshemmet	☐ Studenten genomför planerad undervisning av enskilda moment på ett fungerande sätt	☐ Studenten genomför planerad undervisning på ett väl fungerande och medvetet sätt och tillämpar vald metodik	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tillämpar styrdokumentens värdegrund på ett medvetet sätt		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten genomför planerad undervisning med ett fungerande ledarskap och språk och använder röst, tempo och kroppsspråk på tydligt sätt	☐ Studenten leder elevgruppen på ett välfungerande, strukturerat och medvetet sätt vid genomförandet	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 2 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL DIDAKTISK FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN UPPFYLLER EJ KRITERIUM
4. Utvärdera planering och genomförd undervisning av enskilda moment på fritidshemmet	☐ Studenten utvärderar tillsammans med handledaren sina planeringar och sin genomförda undervisning i relation till styrdokumentet och didaktiska överväganden och val		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten reflekterar kring styrkor och svagheter i sin undervisning och sitt ledarskap		☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten ger konstruktiva exempel på hur planeringar och genomförd undervisning kan utvecklas för att öka elevernas lärande, med stöd i styr- dokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	☐ Studenten ger konstruktiva och välgrundade exempel på hur planeringar och genomförd undervisning kan utvecklas, med stöd i styrdokument och/eller ämnesdidaktiska teorier	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 3 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLER EJ KRITERIUM
5. Samarbeta och interagera med elever, vårdnadshavare, handledare och arbetslag	☐ Studenten samarbetar och interagerar med elever, vårdnadshavare, handledare och arbetslag på ett lämpligt, respektfullt och ansvarsfullt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar egna initiativ till samarbete och interaktion med elever och personal	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av **nr 5 i Känneteckenstabellen** där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLER EJ KRITERIUM
6. Visa ett empatiskt och ansvarsfullt beteende och anpassa kommunikationen, verbal och icke-verbal, till målgrupp och situation	☐ Studenten visar empati med elever utifrån deras förutsättningar (lyssnar, pratar med, observerar och uppmärksammar elevers olika behov och förmågor på ett inkännande sätt)	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten visar ett ansvarsfullt beteende och agerar förebild, är aktivt närvarande, deltagande och stöttar eleverna vid behov	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tillämpar och arbetar aktivt med styrdokumentens värdegrund i skola och fritidshem	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 6 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

KURSMÅL SOCIAL FÖRMÅGA	STUDENTEN UPPFYLER GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM	STUDENTEN UPPFYLER EJ KRITERIUM
7. Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik	☐ Studenten visar självinsikt genom att reflektera kring sin yrkesroll på ett inkännande sätt (tar t.ex. hänsyn till elevernas lärande och upplevelse)	☐ Uppfyller ej kriteriet
	☐ Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt	☐ Uppfyller ej kriteriet

Här förtydligar du ditt omdöme med konkreta exempel på handlingar som studenten har utfört.
(ta gärna hjälp av nr 7 i *Känneteckenstabellen* där de olika kunskaperna/förmågorna konkretiseras):

**Beskriv hur du sammanfattningsvis uppfattar studentens insatser under VFU-perioden som helhet.
Ange även om det fanns speciella omständigheter eller oro för studentens genomförande av uppgifter
under VFU-perioden som examinator bör känna till.**

☐ Studenten har tagit del av omdömet

Om det genomförts trepartssamtal eller vfu-besök, ange besökande lärares namn här:

Datum och Handledarens underskrift (Ingen underskrift behövs vid digital inlämning)

(Datum och Handledares underskrift)

Se handledarbrevet för information om hur omdömesformuläret ska skickas in
--

OBS kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret! Och tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.
--